



## PLAN DES ACTIONS REALISÉES

<b>PARTENAIRE</b>	COOSS	
<b>LOGO</b>		
<b>OUTIL(S) À TESTER</b>	<b>Nom de l'outil</b>	<b>OUTIL NUMERO 1: Fiche de révélation des SFC pour l'Assistant Familial (2 versions : tuteur et stagiaire)</b> <b>OUTIL NUMERO 2: Sphère de bilan de SFC (2 versions : INITIALE et FINALE)</b>
	<b>Description de l'outil</b>	<p>La fiche reporte les <b>6 SFC identifiés pour l'Assistant familial</b> avec les comportements/signes observables pour chacun d'eux. Pour chaque comportement/signé observable, le stagiaire et l'évaluateur (sur deux fiche différentes) doivent assigner – à la fin du stage de 22 heures - un numéro de 1 à 3 ou 1 correspond à « à améliorer », 2 à « satisfaisant » et 3 à « Bon ».</p> <p>La sphère reporte les 6 SFC détectés pour l'Assistant familial autour de la sphère qui est composée de 4 cercles qui correspondent aux niveaux d'acquisition de la compétence auto évaluée/observée : compétence faible, compétence partiellement acquise, compétence satisfaisante, compétence entièrement acquise.</p>
<b>PUBLICS CIBLES</b>	<input checked="" type="checkbox"/> stagiaires / apprenants <input type="checkbox"/> travailleurs <input type="checkbox"/> formateurs <input type="checkbox"/> Tutor entreprise <input type="checkbox"/> Superviseur	
<b>NUMÉRO PARTICIPANTS AU TESTING</b>	16 personnes : 13 stagiaires et 3 évaluateurs	
<b>SECTEUR DE REFERENCE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Aide à la personne <input type="checkbox"/> Bureautique <input type="checkbox"/> Construction <input type="checkbox"/> Autre (spécifier) _____	
<b>LE(S) PILOTE(S)</b>	Giovanna Moroni, opératrice de projet	



### PHASE 1 : OUVERTURE DES TESTINGS

<b>LIEU</b>	Ecole supérieure dans laquelle se déroule le cours de 100 heures pour ASSISTANTS FAMILIAUX
<b>DATE</b>	18/05/2015
<b>OBJECTIFS</b>	Explication aux stagiaires du projet, des objectifs, des concepts clés, des outils et de leur mode d'emploi
<b>ACTIVITÉS</b>	<p>Pendant la première réunion, j'ai rencontré la classe de élèves du cours pour Assistants familiaux.</p> <p>J'ai expliqué le projet, le concept de Savoir-Faire Comportemental et les objectifs du testing.</p> <p>J'ai expliqué brièvement comment on a construit les outils.</p> <p>J'ai demandé la collaboration de chacun à la réalisation du projet, en spécifiant que la participation n'était pas obligatoire et qu'elle n'interviendrait pas dans l'évaluation.</p> <p>J'ai consigné la fiche avec la DESCRIPTION DES COMPÉTENCES CLÉS SFC pour l'Assistant familial et je l'ai lu en demandant si tout était clair.</p> <p>Puis j'ai consigné la SPHÈRE DE BILAN DES COMPÉTENCES et je l'ai expliqué en faisant des exemples au tableau. J'ai expliqué que la première compilation de la sphère est à faire avant le stage, sur la base d'une auto-évaluation/observation de ses propres compétences.</p> <p>Enfin, j'ai consigné la FICHE DE RÉVÉLATION DE SFC pour l'Assistant familial ; j'ai l'ai lu en demandant si tout était claire et j'ai expliqué comment et quand l'utiliser, c'est-à-dire à la fin du stage.</p> <p>Vision des outils numero 1 et 2 : la Fiche et la Sphère</p>
<b>MATÉRIAUX</b>	<p>Fiche description SFC de l'Assistant familial</p> <p>Outils numéro 1 et 2</p> <p>Attachement n. 1 : Feuille présences</p> <p>Attachement n. 2 : Feuille livraison matériaux</p>
<b>DURÉE</b>	45 minutes - De 17h30 à 18h15



**PHASE 1 : OUVERTURE DES TESTINGS**

<b>LIEU</b>	Bureau COOSS à Jesi et Maison de retraite
<b>DATE</b>	19/05/2015 et 20/05/2015
<b>OBJECTIFS</b>	Explication aux tuteurs du stage du projet, des objectifs, des concepts clés, des outils et de leur mode d'emploi
<b>ACTIVITÉS</b>	<p>J'ai rencontré séparément les 3 tuteurs du stage des structures dans lesquelles les stagiaires du cours ASSISTANT FAMILIAL allaient prestre leur stage. J'ai expliqué le projet, le concept de savoir-faire comportemental et les objectifs du testing. J'ai expliqué brièvement comment les outils avaient été conçus.</p> <p>J'ai demandé à chacun sa collaboration à la réalisation du projet, en spécifiant que la participation n'était pas obligatoire et qu'elle n'avait pas de buts évaluatifs.</p> <p>J'ai consigné la FICHE AVEC LA DESCRIPTION DES COMPÉTENCES CLÉS SFC pour l'Assistant familial et je l'ai lu en demandant si tout était clair et compris de tous.</p> <p>Enfin, j'ai consigné la FICHE DE RÉVÉLATION DE SFC pour l'Assistant familial (dans la version pour le tuteur) ; j'ai l'ai lu en demandant si tout était claire et j'ai expliqué comment et quand l'utiliser, c'est-à-dire à la fin du stage.</p> <p>Vision des outils numero 1 : la Fiche</p>
<b>MATÉRIAUX</b>	<p>Fiche description SFC de l'Assistant familial</p> <p>Outils numéro 1</p> <p>Attachement n. 1 : Feuille présences</p> <p>Attachement n. 2 : Feuille livraison matériaux</p>
<b>DURÉE</b>	30 minutes chaque rencontre



## PHASE 2 : DÉROULEMENT DES TESTINGS

<b>LIEU</b>	Bureau COOSS – JESI (Ancône)
<b>DATE</b>	À la fin de la période du stage (entre le 10 juin et le 6 juillet)
<b>OBJECTIFS</b>	Compléter le processus d'évaluation de SFC. Analyser le processus du testing par rapport à l'utilisation des outils.
<b>ACTIVITÉS</b>	<p>J'ai rencontré séparément tous les stagiaires et tous les tuteurs.</p> <p><b>AVEC LES TUTORS</b> Nous avons analysé ensemble la FICHE compilée par le tuteur et je l'ai dupliquée pour pouvoir la comparer à la FICHE d'autoévaluation compilée par le stagiaire.</p> <p><b>AVEC LES APPRENANTS</b> Nous avons analysé ensemble les outils compilés. J'ai ensuite consigné la SPHERE DE BILAN FINALE et j'ai expliqué aux apprenants comment la compiler, ce que nous avons fait ensemble, sur base de l'autoévaluation donnée par le stagiaire sur la FICHE DE RELEVATION DE SFC. Nous avons ensuite comparé la SPHERE INITIALE et la SPHERE FINALE en commentant similarités, différences et motivations. Nous avons également analysé l'observation faite par le tuteur, au départ de la FICHE. J'ai rassemblé les FICHES DE RELEVATION SFC et les SPHERES INITIALES et FINALES des apprenants et leur ai laissé une copie de tout leur dossier.</p>
<b>MATÉRIAUX</b>	Outils numéro 1 Outils numéro 2
<b>DURÉE</b>	30/45 minutes chaque participant



### PHASE 3 : CLÔTURE DES TESTINGS

<b>LIEU</b>	Bureau COOSS – JESI (Ancône)
<b>DATE</b>	Après la phase 2, entre le 1 <sup>er</sup> et le 10 Juillet
<b>OBJECTIFS</b>	Comprendre comment les outils ont été utilisés, s'ils ont été utiles, difficiles à compiler, etc. Evaluer les outils pour les valider
<b>ACTIVITÉS</b>	J'ai rencontré tous les participants aux testings, tuteurs et stagiaires ; j'ai consigné le « Questionnaire d'évaluation des outils et du testing » et j'ai expliqué comment le compléter.
<b>MATÉRIAUX</b>	Attachement n. 4 : Questionnaire d'évaluation
<b>DURÉE</b>	15 minutes par participant