

RAPPORT DE TESTING

DES TRANSFERTS DES OUTILS PÉDAGOGIQUES

COOSS (Italie) et Bruxelles Formation (Belgique)

Les outils répondent-ils effectivement à leur but ?

Oui, les outils ont permis aux stagiaires et aux opérateurs de faire clarté sur les aspects les plus importants du travail, de réfléchir sur leurs compétences et comportements par rapport au métier spécifique et aussi de les développer et de s'améliorer sur le plan professionnel. En général, les outils ont rempli leur objectif d'observation des SFC.

Le testing a-t-il permis de valider les nouveaux outils ?

Les outils peuvent être utilisés pour évaluer et améliorer les savoir-faire comportementaux, mais une réflexion supplémentaire sur la pertinence et les modalités de pérennisation de l'outil s'avère nécessaire.

Les outils sont-ils cohérents avec les besoins des publics cibles ?

Oui, surtout pour augmenter chez l'ensemble des parties prenantes, en ce compris les publics cibles, la conscience des capacités, du rôle, des compétences nécessaires à la bonne gestion du métier. Toutefois, il est primordial que les outils d'observation soient adaptés à chaque type de formation et de public. Les participants au testing ont confirmé la pertinence des outils par rapport à leur besoins.

Les outils sont-ils applicables aux contextes et aux situations professionnelles réelles ?

Oui, ils sont bien applicables, car ils ne sont pas trop dispendieux en termes de temps et d'engagement, ils sont clairs et permettent une utilisation immédiate, fonctionnelle et essentielle. Ils permettent la visibilité de l'évolution du stagiaire/opérateur.