

## Appariements SFC et indicateurs

---

### Objectif pédagogique

- Déterminer et formuler les indicateurs pertinents qui permettent d'évaluer un savoir-faire comportemental

### Durée

60'

### Déroulement

1. Le formateur constitue autant de groupes qu'il y a de métiers différents. Chaque expert se réattribue le métier qui est le sien.
2. Sur base des 6 SFC retenus par métier dans l'activité « vis mon métier », chaque groupe détermine 3 indicateurs pertinents sur 3 niveaux d'évaluation correspondant à « A développer », « A améliorer » « Acquis ». Pour réaliser ce travail, les participants disposent d'un éventail d'indicateurs hétéroclites dont ils peuvent s'inspirer.
3. Tour à tour, en plénier, chaque groupe complète le radar de Boudreault projeté sur écran ; explique sa démarche et son choix d'indicateurs

### *Intention pédagogique*

Ce jeu va permettre aux participants de prendre conscience que le savoir-faire comportemental peut être mesurable sur base de signes observables.

### Matériel

Pour chaque groupe :

- Radar de Boudreault :
  - Un exemplaire vierge sur slide et sur papier)
  - Un exemplaire complété
- Un choix d'indicateurs découpés sur languettes