

Carte blanche pour la mise en œuvre des SFC dans une séquence de formation

Objectifs pédagogiques

Développer une séquence d'apprentissage pour :

- sensibiliser les stagiaires à l'intérêt de travailler sur les SFC
- former à l'autoévaluation des SFC en utilisant les outils (grilles et radars)
- travailler en groupe une lacune constatée chez plusieurs des apprenants

Durée

120'

Déroulement

1. F propose aux participants de constituer 3 groupes en fonction des 3 objectifs à réaliser :
 - sensibiliser les stagiaires à l'intérêt de travailler sur les SFC
 - former à l'autoévaluation des SFC en utilisant les outils (grilles et radars)
 - travailler en groupe une lacune constatée chez plusieurs des apprenants
2. F énonce les 2 indicateurs de réussite de l'activité : **originalité et pertinence**
3. Pendant 5', chaque participant du groupe réfléchit à 2 propositions d'idée. Il note chaque proposition sur un carton.
4. Pendant 15', chaque groupe brainstorme sur les idées proposées et en retient une sur base de laquelle il va élaborer sa séquence d'apprentissage.
5. Pendant 20', chaque groupe construit la séquence d'apprentissage ; il reçoit une fiche-modèle dont il peut s'inspirer pour structurer ses idées.
6. Au bout de 30' de travail, F évalue la difficulté de progression des groupes et, si nécessaire, propose des exemples d'activités déjà réalisées pour viser ces objectifs respectifs (guide des compétences génériques, sensibilisation Cooss,...) et/ou propose la consultation du web.
7. Chaque groupe formalise son activité sur la fiche modèle (20') et désigne un rapporteur.
8. Chaque rapporteur réalise un retour en plénier et laisse place au débat pendant 15'.
9. Les 3 propositions sont affichées sur un flip chart. Chaque participant reçoit 2 post-it (1 vert pour la pertinence et 1 rose pour l'originalité). F propose à chacun de coller ces 2 post-it sur l'activité de son choix (15')

En fonction des résultats, le prix de la pertinence et de l'originalité seront décernés aux activités retenues.

Intention pédagogique

Contextualiser les SFC dans la réalité de la formation professionnelle avec les stagiaires

Matériel

Flip chart pour brainstorming

SFC - Fiche pédagogique 9

Cartons pour réflexion individuelle

Post-it vert et rose pour vote

Modèle de séquence d'apprentissage

Modèles d'activités (compétences génériques, Coos par exemple)